

Zu diesem Heft

Mit der globalen Bewegung „Fridays for Future“ ist die Klimakrise auch außerhalb der Weltklimagipfel wieder in den Blickpunkt der Öffentlichkeit gerückt. Die wissenschaftlichen Erkenntnisse zu Artensterben, Abholzung der Regenwälder, Anstieg des Meeresspiegels etc. werden breiter wahrgenommen – auch wenn es weltweit Menschen gibt, die den menschengemachten Klimawandel weiterhin leugnen.

Die Klimakrise stellt die Menschen und vor allem die Entscheidungsträger*innen vor große Herausforderungen. Da erscheint es paradox, dass gerade die Corona-Krise zeigt, wie radikale Einschnitte zu einer Reduzierung der Treibhausgase führen können.

Die Folgen der Klimakrise sind sehr ungleich verteilt. In Deutschland und Europa sind die Auswirkungen vor allem indirekter Natur. In Afrika oder Asien verschärft der Klimawandel dagegen Probleme wie Nahrungsmittel- und Wasserknappheit massiv. Es liegt auf der Hand, dass sich daraus Bedrohungen für den Weltfrieden entwickeln können. Auch die Flucht- und Migrationsbewegungen werden weiter anwachsen. Und die Folgen dieser Entwicklungen werden auch in Europa hautnah zu spüren sein.

Diese Ausgabe der Außerschulischen Bildung nimmt Gründe und Ausmaß der Klimakrise in den Blick. Sie thematisiert strukturelle Ungerechtigkeiten, die der Klimawandel mit sich bringt, und diskutiert die Frage, welche Akteur*innen Verantwortung für seine Bekämpfung tragen. Ein Beitrag analysiert das Engagement von jungen Menschen in Protestbewegungen. Aufgabe der politischen Bildung muss es sein, die Themen Zukunftsfähigkeit und Generationengerechtigkeit verstärkt auf die Tagesordnung zu setzen und zu helfen, den Abschluss der nachwachsenden Generation aus der politischen Willensbildung zu überwinden.

Nicht zuletzt geht es in dieser Ausgabe ganz konkret um die Verantwortung der Bildungsstätten: Welchen Beitrag leisten sie für eine zukunftsfähige Gesellschaft und wie gestalten sie Bildung für nachhaltige Entwicklung?

Eine anregende Lektüre wünscht Ihnen



Friedrun Erben

Friedrun Erben

Thema des nächsten Heftes:

Was wird aus den Parteien und der Parteiendemokratie?

Thema im Fokus:

Die Klimakrise und die gesellschaftlichen Folgen

- 4 **„Mit Verzicht allein ist das Klima nicht zu retten“**
von Ernst Ulrich von Weizsäcker
- 12 **Verantwortung übernehmen für die Klimakrise**
von Lukas Sparenborg
- 19 **Die globalen Jugendbewegung(en) für das Klima**
von Roland Roth
- 28 **Transformatives Lernen und Emotionen** von Julius Grund
und Mandy Singer-Brodowski
- 37 **Politische Bildung klimaneutral** von Julia Wunderer

Forum

- 43 **Politische Bildung in Transformationsregionen – Reflexionsräume eröffnen** von Thomas Krüger
- 49 **Die digitale Plattform politischbilden.de ist online!**
Interview mit Jasmin-Marei Christen
- 51 **In eigener Sache: Die Außerschulische Bildung wird 50!**
Würdigungen und Reminiszenzen

Politische Bildung praktisch

- 55 **Tutzinger Schülerforum: EuropaPolitik erleben!**
von Leoni Billina und Till Dechêne

Jahresthema im AdB

- 59 **Ein Jahrzehnt des Protests** von Simon Strohmenger

Rezensionen

- 64 **Rezensionen**

AdB aktuell

- 73 **AdB aktuell**

Berichte, Hinweise, Nachrichten

- 80 **Personalien**
- 81 **Aus Profession und Politik**
- 91 **Ausschreibungen und Wettbewerbe**
- 92 **Veranstaltungen**
- 93 **Zeitschriftenschau**
- 95 **pb-digital**
- 96 **Impressum**

Die Ausgaben der Außerschulischen Bildung, deren Erscheinen mehr als zwei Jahre zurückliegt, können auf der AdB-Homepage über folgenden Link kostenlos abgerufen werden: www.adb.de/zeitschrift_ab. Ab der Ausgabe 1/2020 erscheint die Fachzeitschrift als Print- und Online-Ausgabe unter <https://fachzeitschrift.adb.de>