

Systemische Beratung (DGSF)

— Curriculum 2018-2020 —

(Fassung vom April 2017)

**DGSF-zertifizierte Weiterbildung zum
Systemischen Berater/ Systemische Beraterin
in 14 Kursphasen incl. Einführungswochenende
mit kreativen Interventionen, aktionsorientierten Methoden
und interdisziplinären Impulsen**



Inhalt der Weiterbildung

Systemische Beratung bildet die konzeptionelle und methodische Grundlage vielfältiger Arbeitsformen in der Prozessberatung – angefangen bei Beratung und Coaching, über Supervision und Therapie bis zur Team- und Organisationsentwicklung. Sie eignet sich gleichermaßen für die Arbeit mit Familien, Paaren, Teams, Gruppen, aber auch mit Einzelpersonen – für persönliche Anliegen ebenso wie für arbeitsweltliche Themen. Sie hat sich in ganz unterschiedlichen Arbeitsfeldern als wirksam durchgesetzt und ist weithin wissenschaftlich und praktisch anerkannt, z.T. auch in Anforderungsprofilen für Mitarbeiter/innen verankert.

Systemische Beratung professionell zu gestalten und als Prozess zu steuern, erfordert eine fundierte Weiterbildung und eine individuelle praxisorientierte Kompetenzentwicklung. Kurzfristige Schulungen können nicht die große Bandbreite der Systemischen Arbeitsweisen vermitteln.

In dieser umfassenden Weiterbildung wird das breite Spektrum der systemischen Praxis berufsbegleitend erlernt und angewendet. Es werden Ansätze aus Familientherapie, Dramatherapie, Gestalttherapie, lösungsorientierter Kurzzeittherapie, Hypnotherapie, narrativen Ansätzen, Körperarbeit und Gruppendynamik integriert.

Kreative Interventionen, aktionsorientierte Methoden und interdisziplinäre Impulse aus dem künstlerisch geprägten Kontext der Akademie der Kulturellen Bildung bilden einen besonderen Schwerpunkt dieser Weiterbildung. Die TeilnehmerInnen profilieren ihre beraterischen Kompetenzen und professionelle Identität entlang des an der Akademie der Kulturellen Bildung entwickelten Kompetenzmodells bezogen auf Prozesssteuerungskompetenz, Interventionskompetenz, Selbststeuerungskompetenz, Interaktionskompetenz.

Die WeiterbildungsteilnehmerInnen erhalten nach erfolgreichem Abschluss das Zertifikat „Systemischer Berater (ARS)“ bzw. „Systemische Beraterin (ARS)“. Die Weiterbildung ist durch die Deutsche Gesellschaft für Systemische Therapie, Beratung und Familientherapie (DGSF) zertifiziert; gleichzeitig werden die Standards der Deutschen Gesellschaft für Beratung e.V. (DGfB) erfüllt. Mit dem Abschlusszeugnis ist umgehend die Zertifizierung zum „Systemischen Berater (DGSF)“ bzw. zur „Systemischen Beraterin (DGSF)“ durch die DGSF möglich (mit weiteren Kosten verbunden).

Zielgruppen & Voraussetzungen

Die Qualifizierung wendet sich an pädagogische, beratende, psychologische oder therapeutische Fachkräfte in der Jugend-, Sozial- und Kulturarbeit und vielen weiteren Kontexten. Sie kann als Basis für systemische Beratungsarbeit in den vielzähligen Arbeitsfeldern mit Klienten, Familien, Teams und Organisationen dienen oder andere beraterische, therapeutische, erzieherische Ausbildungen erweitern. Die Teilnehmer profilieren ihre beraterischen Kompetenzen und professionelle Identität.

Die Zulassungsvoraussetzungen werden im Einführungskurs thematisiert, um vor Weiterbildungsbeginn die berufliche Qualifikation, Praxiserfahrung und Umsetzungsmöglichkeiten für systemisches Arbeiten sicherzustellen. Die Qualifizierung fordert folgende Eingangsvoraussetzungen:

- a. *Hochschulabschluss* und psychosoziale Praxiserfahrungen
- b. qualifizierter *Berufsabschluss* (dreijährige Berufsausbildung) im *psychosozialen Bereich*
- c. qualifizierter *Berufsabschluss* (dreijährige Berufsausbildung)
sowie *dreijährige Berufserfahrung im psychosozialen oder beraterischen Feld*
- d. qualifizierter *Berufsabschluss* (zweijährige Berufsausbildung)
und Abschluss einer *weiteren Weiterbildung* zu Person, Rolle und Institution, von mind. 100 UE
sowie *dreijährige Berufserfahrung im psychosozialen oder beraterischen Feld*

Die Entscheidung für die Teilnahmen an der gesamten Weiterbildung soll erst nach dem Einführungskurs und einem persönlichen Beratungsgespräch mit der Fachbereichsleitung gefällt werden. Dann erst werden die Voraussetzungen für eine verbindliche Anmeldung der Kursleitung durch Kopien der relevanten Abschlusszeugnisse sowie einen unterschriebenen Lebenslauf belegt. Begründete Ausnahmen von den Eingangsvoraussetzungen sind möglich, dazu kann in Absprache mit der Kursleitung ein Antrag an die DGSF auf Anerkennung der Ausnahmeregelung gestellt werden.

An Praxiserfahrung werden grundlegende Erfahrungen mit Beratungssituationen in der Rolle als BeraterIn und als KlientIn vorausgesetzt. Für die abschlussrelevanten Leistungen muss die Möglichkeit oder der Gestaltungsspielraum bestehen, im aktuellen Arbeitsfeld systemische Beratung einzusetzen zu können. Falls das Arbeitsfeld für systemische Beratung erst erschlossen werden muss, so sind entsprechende Bemühungen innerhalb von sechs Monaten nach Fortbildungsbeginn nachzuweisen. Es wird erwartet, dass sich die TeilnehmerInnen aktiv am Kursgeschehen beteiligen und sich auf intensiven Austausch, Erfahrungen und Rückmeldungen einlassen.

Zertifikatsabschluss

Der Kursabschluss erfolgt durch ein Abschlusskolloquium in der letzten Kurswoche. Das Abschlusszertifikat wird dann überreicht, sobald Kursleistungen und alle zertifikatsrelevanten Leistungen nachweislich erbracht worden sind. Zum Kursabschluss noch ausstehende Leistungen können der Kursleitung innerhalb von zwei Jahren nach Weiterbildungsende vorgelegt werden. In besonders begründeten Ausnahmesituationen kann die Frist verlängert werden.

Die WeiterbildungsteilnehmerInnen erhalten nach erfolgreichem Abschluss das Zertifikat „Systemischer Berater (ARS)“ bzw. „Systemische Beraterin (ARS)“. Der Weiterbildungsumfang wird dokumentiert, eine Note wird nicht vergeben. Die Weiterbildung ist durch die Deutsche Gesellschaft für Systemische Therapie, Beratung und Familientherapie (DGSF) seit 2012 zertifiziert.

Die WeiterbildungsteilnehmerInnen erhalten nach erfolgreichem Abschluss auf Antrag von der DGSF die Zertifizierung zum „Systemischen Berater (DGSF)“ bzw. zur „Systemischen Beraterin (DGSF)“ (mit zusätzlichen Kosten verbunden). DGSF-Zertifikate werden nur an Personen verliehen, die sich auf die Ethik-Richtlinien der DGSF verpflichten. Für AbsolventInnen mit Hochschulabschluss werden gleichzeitig die Standards der Deutschen Gesellschaft für Beratung e.V. (DGfB) erfüllt, dies wird im Zertifikat zusätzlich ausgewiesen.

An der Akademie der Kulturellen Bildung kann dies als Basis für die DGfC-zertifizierte Weiterbildung zum Master-Coach genutzt werden. An anderen DGSF-akkreditierten Weiterbildungsinstituten kann die Beratungsweiterbildung zur Systemischen Familientherapie, zur Supervision, Multifamilientherapie, Coaching, Organisationsentwicklung oder zur Systemischen Kinder- und Jugendtherapie aufgebaut werden. Maßgeblich sind hierzu die Regelungen des jeweiligen Bildungsträgers.

Kursleitung

Dr. Thomas Reyer —

Fachbereichsleiter & Dozent für Sozialpsychologie & Beratung
an der Akademie der Kulturellen Bildung
Systemischer Therapeut (DGSF), Organisationspsychologe (TU Dortmund),
Lehrender für Beratung und Therapie (DGSF),
Promotion über Lernprozesse und Unterrichtsgestaltung

Sandra Anklam —

Fachbereichsleiterin & Dozentin für Theater & Theaterpädagogik
an der Akademie der Kulturellen Bildung,
Supervisorin (DGSF), Drama- und Theatertherapeutin (DGfT), Diplom- und Theaterpädagogin
(BuT), Gestaltberaterin, Tanztherapeutin

Andreas Deupmann —

Systemischer Familientherapeut (DGSF), Multifamilientherapeut (DGSF), Dipl.-Sozialpädagoge

Marlies Hendriks —

Dipl.-Supervisorin, Dipl.-Sozialpädagogin, Lehrsupervisorin, Dozentin

Peter Schröder —

Senior-Coach und Lehrcoach (DGfC), Supervisor und Lehrsupervisor (DGSv)

GastdozentInnen N.N. —

zu speziellen Themen aus der Praxis der systemischen Beratung & Therapie

Aufbau und Umfang der Weiterbildung

Die Weiterbildung ist curricular aufgebaut und besteht aus 14 Kursphasen und Einführungswochenende im Gesamtumfang von 570 UE (= Unterrichtseinheiten à 45 Minuten), die in drei Jahren absolviert werden. Die „Kursarbeit“ umfasst 5 Kurswochen Theorie & Methodik, 6 Supervisionsblöcke, 2 Kurswochen Selbsterfahrung und 1 Abschlusskolloquium. Von den jährlich 18 bzw. 19 Kurstagen können jährlich 5 Tage als Bildungsurlaub eingesetzt werden, ggf. zusätzlich noch der ungenutzte Bildungsurlaub des Vorjahres.

Kursarbeit

Die Kurswochen umfassen jeweils 40 Unterrichtseinheiten (UE), dies entspricht 30 Zeitstunden. Sie beginnen i.d.R. jeweils montags um 15:15 Uhr und enden freitags gegen 12 Uhr. Die Kurszeit beginnt

ansonsten täglich um 9:15 Uhr und endet gegen 21 Uhr, es gibt längere Mittagspausen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmern übernachten i.d.R. in der Akademie der Kulturellen Bildung. Die Weiterbildung beginnt jährlich mit dem Grundlagenkurs „Systemische Beratung“. Eine vorherige Teilnahme am Einführungswochenende „Systemisch kompakt“ ist erforderlich (auch Vorjahreskurse anerkannt).

Alle Kurse müssen vollständig absolviert werden, für begründete Ausnahmen sind Fehlzeiten von bis zu 10% der gesamten Kurszeit zulässig, eine versäumte Kurswoche wird durch einen vergleichbaren Kurs im nachfolgenden Kurslauf ausgeglichen.

Die Supervisionsblöcke umfassen jeweils drei Kurstage, von ihnen sind drei im zweiten Weiterbildungsjahr und zwei im dritten Weiterbildungsjahr zu besuchen. Es werden mehrere Termine zur individuellen Auswahl angeboten. Zur Supervision treffen jeweils zwei Jahrgänge der Weiterbildung zusammen. Dies erlaubt einen aktiven Austausch unter den einzelnen Jahrgängen, u.a. getragen von den Einblicken in die fortgeschrittene Beratungsarbeit, sowie von Impulse aus den Sitzungsvideos. Die Weiterbildung endet mit dem Abschlusskolloquium am Ende des dritten Weiterbildungsjahres.

Praxisarbeit

Für das Abschlusszertifikat sind weitere Leistungen als „Praxisarbeit“ erforderlich. Dazu gehören systemische Beratungspraxis (70 Sitzungen) und deren Protokolle, selbst organisierte Intervision als kollegiale Beratung innerhalb fester Peer-Gruppen (80 UE), drei Fallberichte, die Vorstellung eines Sitzungsvideos, eine schriftliche Selbstreflexion und deren Umsetzung für das Abschlusskolloquium.

Diese Leistungen werden während der Weiterbildung erbracht und nach Anforderungen der Kursleitung dokumentiert. Ausstehende Praxisleistungen können bis zwei Jahre nach Kursabschluss nachgereicht werden.

Lernverständnis und Qualitätsentwicklung

Die Weiterbildung ist in allen Bestandteilen von einem systemisch-konstruktivistischen Lernverständnis geprägt. Die WeiterbildungsteilnehmerInnen werden angeleitet, ausgehend von ihren Ressourcen und Kompetenzen ein individuelles und anschlussfähiges Verständnis und Handwerk der Systemischen Beratung zu entwickeln. Allen Kursphasen liegt eine aktivierende lernprozessorientierte Didaktik zugrunde.

Die individuellen Lernprozesse orientieren sich am Kompetenzkompass für BeraterInnen, der an der Akademie der Kulturellen Bildung entwickelt wurde. Dieser zeigt auf der horizontalen Achse personen-bezogene Kompetenzbereiche, auf der vertikalen Achse prozess-bezogene Kompetenzbereiche:

	Prozesssteuerungs- kompetenz <i>betrifft Beratungsrahmen</i>	
Selbststeuerungs- kompetenz <i>betrifft eigene Ressourcennutzung</i>	BERATER- KOMPETENZ- KOMPASS	Interaktions- kompetenz <i>betrifft Beziehung und Kommunikation</i>
	Interventions- kompetenz <i>betrifft Impulse für Klienten</i>	

Die genannten Kompetenzbereiche bilden das Raster der Zielkompetenzen der gesamten Weiterbildung, gleichzeitig dienen sie der Reflexion und Steuerung der Lernprozesse.

In der dritten Kurswoche führt die Kursleitung mit allen WeiterbildungsteilnehmerInnen individuelle Feedback-Gespräche. Aus diesen Rückmeldungen sowie der eigenen Reflexion werden gemeinsam individuelle Lernziele für das kommende Jahr verabredet, die auch die Grundlage für die Selbstreflexion und das Abschluss-Kolloquium sein sollten. In jeder Kurswoche können Fragen zur Weiterbildungsorganisation mit der Kursleitung besprochen werden.

Die Ethik-Richtlinien der DGSF decken sich vor allem bzgl. der Grundhaltungen mit der in den Weiterbildungen realisierten Haltung gegenüber KursteilnehmerInnen und Klientinnen, die sich insgesamt als wertschätzend, ressourcenorientiert und nutzenorientiert beschreiben lässt. Dies prägt von vornherein die Gruppendynamik in den Kursen, die es ermöglicht, auch große Unterschiede zwischen Persönlichkeiten und Erfahrungshorizonten nutzbringend in einen intensiven Austausch zu bringen. Auch alle weiteren Kapitel zur „fachlicher Kompetenz“, „Selbstfürsorge“, Transparenz, „Kontexte“, Gleichbehandlung etc. sind im Rahmen der Reflexion der Beraterrolle regelmäßig Thema der Kurse.

Die Akademie der Kulturellen Bildung befindet sich in einem kontinuierlichen Selbstevaluationsprozess. Sie verpflichtet sich, den kontinuierlichen Verbesserungsprozess durch eine Fortführung dieses Prozesses organisatorisch und inhaltlich zu sichern und durch eine externe Evaluierung zu ergänzen. In diesem Sinne nutzt die Akademie seit 2010 die Qualitätstestierung durch die ArtSet GmbH unter dem Siegel „LQW“: „Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung“.

Für die Evaluation der Lehr-Lern-Prozesse werden im Fachbereich Sozialpsychologie & Beratung werden folgende Instrumente eingesetzt:

- » Diskurs mit Kursteilnehmern während der Kurswoche und insbesondere zum Kurswochenabschluss
- » begleitender quantitativer Fragebogen (eigenes Instrument)
- » Rückmeldung und Austausch der aktuellen Erfahrungen sowie Schlussfolgerungen in der vierzehntäglichen Dozentenkonferenz incl. kollegialem Austausch
- » Reflexion im jährlichen Fachbereichsbericht, der als Teil des Tätigkeitsberichts veröffentlicht wird; dieser ist u.a. Grundlage für Kontrolle und Steuerung durch den Trägerverein
- » Mitarbeit an einem DGSF-Qualitätszirkel sowie fachlicher Austausch in der DGSF

Kursinhalte und Kurstermine

Die Kursarbeit der Weiterbildung umfasst folgende Kurse
(Terminangaben ab 2018 noch unter Planungsvorbehalt):

Systemisch kompakt

Thomas Reyer

Einführungswochenende (20 UE)

beliebiger Termin vor Weiterbildungsbeginn (Freitagmittag bis Sonntagmittag)
(wird zwei mal jährlich angeboten – Termine siehe Jahresprogramm oder Kursangebote online)

Kursinhalte:

Einführung in Systemisches Denken, u.a. Ressourcen- vs. Defizit-Perspektive, Einbettung des Verhaltens in den jeweiligen Kontext, zirkuläres Fragen und erste Arbeit mit dem Systembrett
individuelle Entwicklungsziele und ggf. Weiterbildungsanliegen; Darstellung der systemischen Arbeitsformate, der jeweiligen Weiterbildungsperspektiven und Anschlussmöglichkeiten

Grundlagen der Systemischen Beratung

Thomas Reyer

Theorie & Methodik (120 UE)

23. – 27. April 2018

11. – 15. Juni 2018

19. – 23. September 2018

Kursinhalte Kurswoche 1:

Erlernen und Anwenden von systemischen Grundideen und Haltungen theoretisch sowie in Übungen; darin insbesondere: systemisch-konstruktivistische Grundlagen und Haltungen in der Beratungsarbeit; Interventionskonzept und Interventionsmöglichkeiten; Wirklichkeits- und Möglichkeitskonstruktion; Problemkonzept; Lösungs- und Ressourcenorientierung; Hypothesenbilden, systemische Fragetechniken; Kontextanalyse & Kontextsensibilität; theoretische Grundlagen systemischer Beratung und unterschiedlicher Klientensysteme

Kursinhalte Kurswoche 2:

Vertiefung durch die Erarbeitung und Erprobung spezifischer systemischer Interventionsmethoden, darin insbesondere: systemische Gesprächsführung und Fragetechniken; Moderationstechniken; Skulpturarbeit; Familienbrett; Wunderfrage; hypnotherapeutischer Ansatz; symbolische Darstellung von Beziehungsgefügen; BASK-Modell; Methodenkoffer; geschichtliche und aktuelle Entwicklung der systemischen Praxis; soziale und gesellschaftliche Rahmenbedingungen; Bildung der Interventionsgruppen

Kursinhalte Kurswoche 3:

Vertiefung in Gliederung und Gestaltung von Beratungsprozessen, darin insbesondere: Klientenkontakt & Pacing; Beratung als psychosoziale Dienstleistung, Auftragsklärung & Kontrakt; Kontextanalyse; Phasen und Planung von Beratungsprozessen; Arbeit mit Zielen; Kommunikationsstile nach Satir; Beratungsabschluss; individuelles Lern-Feedback und Vereinbarung der Lernziele

Supervisionsblöcke 2019

Marlies Hendriks, Peter Schröder, Andreas Deupmann

Supervision (20 UE), von den genannten Terminen müssen **drei** besucht werden:

4. – 6. Februar 2019

5. – 7. April 2019

12. – 14. Juni 2019

28. – 30. August 2019

6. – 8. September 2019

22. – 24. November 2019

(Umbuchungen aus persönlichen Gründen sind möglich, sofern Kursgruppengröße dies erlaubt.)

Kursinhalte:

Fallsupervision der systemischen Beratungspraxis in der Kursgruppe; Resonanzphänomene, verbale und nonverbale Koppelung in Systemen; Analyse und Dynamik von Institutionen und Organisationen; Qualitätsentwicklung/ Qualitätssicherung.; Arbeit mit Sitzungsvideos; Entwicklung der Beraterpersönlichkeit; konzeptionelle und erfahrungsbasierte Auseinandersetzung mit den Beraterressourcen

Herkunftssystem und Biografie

Thomas Reyer & Sandra Anklam

Selbsterfahrung (40 UE)

8. – 12. April 2019

Kursinhalte:

berufsfeldrelevante Selbstreflexion mit Bezug auf aktuelle Rollen und Ressourcen in Arbeits- und Lebenskontext; Entwicklung der eigenen professionellen Persönlichkeit und Perspektive; Umgang und Verhaltensmuster in Konfliktsituationen, Krisenlagen, oder Belastungssituationen; Übergänge (z.B. Lebensphasen) gestalten

Szenisch systemisch – Beratung, Coaching, Supervision in Aktion

Thomas Reyer & Sandra Anklam

Theorie & Methodik (40 UE)

1. – 5. Juli 2019

Kursinhalte:

kreative Methoden für die Arbeit mit Einzelnen und Gruppen, insbesondere: aktionsorientierte, szenische, plastische und bildnerische Arbeit, Improvisation, Bewegungserfahrung, Rollenspiele, therapeutische Geschichten und psychodramatische Inszenierungen

Supervisionsblöcke 2020

Marlies Hendriks, Peter Schröder, Andreas Deupmann

Supervision (20 UE), von den genannten Terminen müssen **zwei** besucht werden:

17. – 19. Februar 2020

24. – 26. April 2020

17. – 19. Juni 2020

12. – 14. August 2020

2. – 4. Oktober 2020

(Umbuchungen aus persönlichen Gründen sind möglich, sofern Kursgruppengröße dies erlaubt.)

Kursinhalte:

Fallsupervision der systemischen Beratungspraxis in der Kursgruppe; Resonanzphänomene, verbale und nonverbale Koppelung in Systemen; Analyse und Dynamik von Institutionen und Organisationen; Qualitätsentwicklung/ Qualitätssicherung.; Arbeit mit Sitzungsvideos; Entwicklung der Beraterpersönlichkeit; konzeptionelle und erfahrungsbasierte Auseinandersetzung mit den Beraterressourcen

Wege ins Lösungsland – Prozesssteuerung, Ressourcen und Qualität in der Beratung

Thomas Reyer & N.N.

Theorie & Methodik (40 UE)

14. – 18. Januar 2020

Kursinhalte:

Hilfeplanung und Helferrollen, darin insbesondere: Planungsbausteine wie Hilfeanlässe, klinische und systemische Diagnostik, Angebotsauswahl, Hilfeplanungsgespräche, Auftragsklärung; Ressourcen von Klienten und Helfern; spezifische Klientengruppen und Belastungsszenarien; Abschlüsse/ Überweisungen;

Weiterentwicklung der professionellen Helferrolle und Helferressourcen und deren Grenzen; Pro-

zessorientierung; komplexe Helfer- und Klientensysteme und ihre Vernetzung; intra- und interinstitutionelle Kooperation; Veränderungsfähigkeit und Krisen in Klientensystemen; ggf. Arbeit mit Sitzungsvideos

Rollen, Ressourcen, Perspektiven

Sandra Anklam & Thomas Reyer

Selbsterfahrung (40 UE)

5. – 9. Mai 2020

Kursinhalte:

berufsfeldrelevante Selbstreflexion mit Bezug auf in Herkunftsfamilie bzw. Biografie erlernte Rollen und Ressourcen; Lösungsräume für ungeklärte Konflikte und Prozesse; Umgang mit Mythen, Tabus, Zuschreibungen, Delegationen

Abschlusskolloquium

Thomas Reyer

Abschlusswochenende (20 UE)

22. – 24. November 2020 (Freitagmittag bis Sonntagmittag)

Kursinhalte:

Abschluss-Kolloquien gemeinsam in Intervisionsgruppen: Die Abschluss-KandidatInnen reflektieren ihre eigenen Lernprozesse; Abschlussfeier; Kursabschluss und Ausblicke.

Zertifikatsrelevante Leistungen

Kollegiale Beratung und Lernunterstützung

Die Intervisionsgruppen („Peer-Gruppen“) dienen als kollegiale Beratungsgruppen der gegenseitigen Unterstützung in der eigenen Beratungspraxis und zur Begleitung ihrer weiterbildungsbezogenen Lernprozesse. Dazu können fallbezogene Intervention, persönliche Anliegen, methodische Fragen und Rollenspiele, Sitzungsprotokolle, Fallberichte, Fallvideos, Literaturarbeit gehören. Die WeiterbildungsteilnehmerInnen organisieren und gestalten ihre Beratungsgruppen selbst. Die Peergruppen sollen vor der ersten Supervisionswoche eine erste Intervention durchgeführt haben. Die Intervisionstermine (insgesamt mindestens 80 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten) werden tabellarisch unter Angabe von Termin, Ort, Teilnehmenden, Themen (in Schlagworten) dokumentiert und von allen Teilnehmer(inne)n gemeinsam unterzeichnet.

Sitzungsprotokolle

Die eigenen Beratungssitzungen sollen so dokumentiert werden, dass sie die Anforderungen des jeweiligen Arbeitskontextes berücksichtigen und gleichzeitig folgende Aspekte enthalten: Zeitpunkt (Datum und Sitzungsnummer in Beratungsfolge), Arbeitskontext, Klienten und ggf. weitere Teilnehmer, vereinbarter Auftrag, Hypothesen und Verlauf zum zentralen Prozess, eingesetzte Interventionen (auch „nicht-systemische“), ggf. Veränderungen und ggf. Selbstreflexion.

Als Beratungssitzung gilt ein Gespräch, in dem der/die Weiterbildungsteilnehmer/in eine mit dem/den Klienten als Beratungsgespräch verabredete Sitzung mit dem/den Klienten leitet, die den Klientenanliegen dienen soll, in wesentlichen Teilen systemische Konzepte und Interventionen nutzt und mindestens 45 Minuten umfasst. Die Sitzung kann auch von mehreren BeraterInnen in „Ko-Bera-

tung“ geleitet werden. Um das Beraten-Lernen im Weiterbildungszusammenhang zu entlasten, dürfen dafür allerdings höchstens 10% aller Praxis Sitzungen in Doppelrolle stattfinden (z.B. gleichzeitig in der Rolle PädagogIn und BeraterIn zu fungieren).

Die Dokumentation sollte knapp und übersichtlich ausfallen (Richtgröße: maximal eine DIN-A4-Seite pro Sitzung) und die geltenden Datenschutzbestimmungen berücksichtigen (insbesondere Nachnamen der Klienten sollten unkenntlich gemacht werden). Die Sitzungsprotokolle (insgesamt mindestens 70 Sitzungen) sollen während der Kursphasen der Kursleitung zur Rückmeldung und Kenntnisnahme vorgelegt werden.

Sitzungsvideo

Während der gesamten Weiterbildung präsentieren die Weiterbildungsteilnehmer eine eigene Beratungssitzung mit einer Video-Aufnahme, mit der innerhalb einer Supervisionswoche gearbeitet wird. Die Teilnehmer müssen das Video-Equipment und Aufzeichnung vor Ort selbst organisieren und die Präsentation der Videos vor dem Kurswochenbeginn mitteilen.

Alternativ zum Sitzungsvideo kann auch eine Live-Beratungssitzung durchgeführt werden, sofern sie in innerhalb der Akademie der Kulturellen Bildung oder während der Kurszeit für alle Teilnehmer erreichbar organisiert werden kann.

Es wird vorausgesetzt, dass die Weiterbildungsteilnehmer das Einverständnis ihrer Klienten für die Video-Aufnahmen bzw. Live-Beratung eingeholt haben. Bei fachlichen Unsicherheiten oder Mängeln kann die Kursleitung eine vertiefende Aufgabe fordern; die Kriterien hierzu leiten sich aus dem Kompetenzkompass ab.

Fallberichte

Für drei abgeschlossene Beratungsprozesse mit mindestens fünf Beratungssitzungen sind eigene Fallberichte zu erstellen, die die beraterische Kompetenz zum Ende der Weiterbildung abbilden. Diese sollte folgende Abschnitte enthalten: Beratungskontext & Beratungsanlass, Kontrakt und erste Zielformulierungen, Charakterisierung des Klientensystem (incl. Genogramm oder Beziehungssymbole und Klienten-Ressourcen), systemische Hypothesen, systemische Interventionen, Prozessentwicklung, Beratungsabschluss, Selbstreflexion (Rolle & eigene Themen). Ein Fallbericht sollte einem Umfang von ungefähr 4 – 6 DIN-A4-Seiten aufweisen. Bei fachlichen Unsicherheiten oder Mängeln kann die Kursleitung eine Nachbesserung oder vertiefende Aufgabe fordern.

Selbstreflexion und Abschlusskolloquium

Für das letzte Weiterbildungsjahr haben die WeiterbildungsteilnehmerInnen die Aufgabe ihren eigenen Lernprozess zu reflektieren, dabei u.a. den eigenen persönlichen und professionellen Bezugsrahmen und prägende Erfahrungen vor und während der Weiterbildung skizzieren. Die schriftliche Reflexion soll auch das bisher entwickelte BeraterInnen-Profil darstellen, das z.B. spezifische Haltungen oder Methoden umfasst.

Die Selbstreflexion wird in der letzten Supervisionswoche abgeschlossen durch das Abschlusskolloquium, in dem ausgewählte Aspekte der eigenen Lernerfahrung und systemischen Arbeitsweise der Kursgruppe dargestellt werden sollen. Die AbsolventInnen erhalten ein ressourcenorientiertes Feedback der Weiterbildungsgruppe.

Weiterbildungsträger & Fachbereich

Die *Akademie der Kulturellen Bildung* ist das zentrale Institut für kulturelle Jugendbildung der Bundesrepublik Deutschland und des Landes Nordrhein-Westfalen. Als Fortbildungsakademie für Fachkräfte der Jugend-, Sozial-, Bildungs- und Kulturarbeit ist sie eine anerkannte Einrichtung der Kinder- und Jugendförderung nach § 75 des Kinder- und Jugendhilfegesetzes.

Der Fachbereich *Sozialpsychologie & Beratung* der Akademie bietet eine große Bandbreite von Themen, die für die kommunikative, beratende oder leitende Arbeit mit Gruppen, Teams und Einzelnen relevant sind: Systemische Beratung, kreatives Coaching, Teamentwicklung/ Teamberatung, Organisationsentwicklung, Leitung/ Führung, Professionsentwicklung, Hilfeplanung, kreative Interventionen und Problemlöseprozesse, Körper- und Bewegungstherapie. Zu unseren Kursteilnehmern zählen vor allem pädagogische oder erzieherische Fachkräfte in Jugendhilfe, Erziehungshilfe, Sozialpädagogik, klinischer oder aufsuchender Arbeit.

Die Akademie verfügt über ein großes und gut ausgestattetes Tagungshaus in einer der reizvollsten Landschaften des Bergischen Landes in Nordrhein-Westfalen, unmittelbar am Naturschutzgebiet „Wupper von Leverkusen bis Solingen“ mit alten Buchenwäldern, Felsaufschlüssen und der naturnahen Wupper. Das Tagungshaus verfügt über eine Kapazität von 105 Betten in Einzel- und Doppelzimmern sowie über einzelne Appartements für Familien. Die Küche bietet täglich vier Mahlzeiten. Keller-Bar und Sauna sorgen für eine angenehme Zeit zwischen den Kurszeiten.

Anmeldung zur Weiterbildung

Nach dem Besuch des Einführungswochenende können die KandidatInnen sich zur Teilnahme an der Weiterbildung bewerben. Zur Prüfung der Eingangsvoraussetzungen senden sie dazu ein Anschreiben zu persönlichen Motiven und Möglichkeiten systemischer Arbeit, einem tabellarischen unterschriebenen Lebenslauf sowie relevante Zeugnisse per Briefpost zu. Mit der schriftlichen Zulassung zur Weiterbildung wird ihnen dann ein Anmeldeformular für alle Kursphasen zugesandt.

Kosten

Die Kosten für die gesamte Weiterbildung umfassen die Kursgebühren für Einführungswochenende und zehn Kursphasen i.H.v. 3.410,- € sowie Kosten für Unterkunft i.H.v. 966,- € (Doppelzimmer, Einzelzimmer gegen Aufpreis) und Verpflegung i.H.v. 1.176,- € (Teilnahme an der Verpflegung ist bindend). Reisekosten sowie Kosten für Fachliteratur, Arbeitsmaterialien und ggf. DGSF-Zertifizierungsantrag sind darin nicht berücksichtigt. Für Kursabschnitte, die in die folgenden Kalenderjahre fallen, muss sich die Akademie der Kulturellen Bildung eine Erhöhung ihrer Gebühren im Rahmen allgemeiner Preissteigerungen vorbehalten.

Die Weiterbildungen der Akademie der Kulturellen Bildung e.V. sind für öffentliche Bildungsförderprogramme förderfähig, so kann zum Beispiel unter Umständen der NRW-Bildungsscheck genutzt werden.

Möglichkeiten zum Quereinstieg

Für AbsolventInnen der Coaching- oder Master-Coach-Qualifizierung der Akademie der Kulturellen Bildung ab 2012 ist ein Quereinstieg in die Weiterbildung Systemische Beratung möglich. Ihnen können Teile der Einführungsphase erlassen werden.

Vorleistungen aus anderen Weiterbildungen auch anderer Weiterbildungsträger können anerkannt werden, sofern sie vom Umfang und Inhalt den Kursinhalten entsprechen. Dies wird im Einzelfall geprüft und von der Fachbereichsleitung entschieden.

Lernaufwand im Überblick	<i>Theorie & Methodik</i>	<i>Supervision</i>	<i>Selbst-erfahrung</i>	<i>Beratungs-praxis</i>	<i>Peergruppen-Intervision</i>
<i>Eingangsphase</i> » Systemisch kompakt	20 UE				
<i>Erstes Weiterbildungsjahr</i> Kursarbeit: » Grundlagen Syst. Beratung Praxisarbeit: » systemische Beratungspraxis » Peergruppen-Intervision » Literaturstudium	120 UE			ca. 10 UE	ca. 16 UE
<i>Zweites Weiterbildungsjahr</i> Kursarbeit: » Rollen, Ressourcen, Perspektvn. » Kreative Methoden... » Supervisionskurse Praxisarbeit: » systemische Beratungspraxis » Peergruppen-Intervision » Literaturstudium	40 UE	60 UE	40 UE	ca. 25 UE	ca. 32 UE
<i>Drittes Weiterbildungsjahr</i> Kursarbeit: » Professionelle Hilfen... gestalten » Herkunftssystem und Biografie » Supervisionskurse » Abschlusskolloquium Praxisarbeit: » systemische Beratungspraxis » Peergruppen-Intervision » Literaturstudium » drei Fallberichte » Präsentation Sitzungsvideo » schriftliche Selbstreflexion » Abschlusskolloquium	40 UE	40 UE	40 UE 20 UE	ca. 35 UE	ca. 32 UE
<i>Gesamte Weiterbildung</i>	<i>220 UE</i>	<i>100 UE</i>	<i>100 UE</i>	<i>70 UE</i>	<i>80 UE</i>

Aufschlüsselung in ECTS-Leistungspunkte

Folgende Tabelle gibt den Lernaufwand nach dem „European Credit Transfer and Accumulation System“ (ECTS) wider. 1 ECTS-Leistungspunkt entspricht einem Arbeitsaufwand von 30 Stunden.

Leistungsbereich	Stunden	ECTS-Leistungspunkte
Kursphasen = Präsenzphasen: 7 Kurswochen à 40 UE zzgl. Vor- und Nachbereitung je 10 Std. 7 Blöcke à 20 UE (Einführung, Supervision, Abschluss) zzgl. Vor- und Nachbereitung je 5 Std. eigenverantwortl. Literaturstudium je 10 Std.	280 100 140 100	21 ECTS
systemische Beratungspraxis: 70 Beratungssitzungen à mind. 45 Minuten zzgl. Vor- & Nachbereitung je mind. 3¼ Std.	70 230	10 ECTS
Intervisionsgruppe: selbst organisiert, insgesamt mind. 80 UE zzgl. Vor- und Nachbereitungen ca. 10 UE	80 10	3 ECTS
Falldokumentation: 3 Fallberichte à 10 Stunden	30	1 ECTS
Sitzungsvideo: Organisation, Aufnahme, Vor- und Nachbereitung à 30 Stunden	30	1 ECTS
Abschlusskolloquium: schriftliche Selbstreflexion Vorbereitung à 30 Stunden	30 30	1 ECTS 1 ECTS
Gesamtumfang der Weiterbildung	1130	38 ECTS

Ansprechpartner

Inhaltliche und konzeptionelle Fragen zur Weiterbildung beantwortet

Dr. Thomas Reyer
02191/ 794-261
Reyer@kulturellebildung.de

Fragen zum Veranstalter, zur Anmeldung und Bildungsförderung beantwortet

Tina Kamp
02191/ 794-212
Kamp@kulturellebildung.de

Informationen zur Zertifizierung durch die DGSF finden Sie online unter:

www.dgsf.org/zertifizierung/dgsf/faq